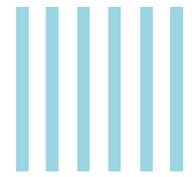


formation
**Stratégies
de politiques
publiques
territoriales**
Xneede .

**Programme de formation
Collectivités en transition**



Date de création: 11 / 05 / 22 | Date de mise à jour : 3 / 4 / 2024



STRATÉGIES DE POLITIQUES PUBLIQUES TERRITORIALES

Le changement climatique est là, dans notre quotidien, désormais palpable et territorial. Nos concitoyens en prennent peu à peu la mesure ; portant l'aspiration à une action volontariste en la matière dans les priorités essentielles qu'ils attendent de l'action publique.

Parallèlement, nos textes législatifs et réglementaires font de plus en plus cas de cette obligation impérieuse à prendre en compte l'impact environnemental et climatique des activités humaines.

Tout semble désormais en place pour que notre pays prenne un virage majeur dans son histoire et change définitivement de paradigme dans ses stratégies de développement.

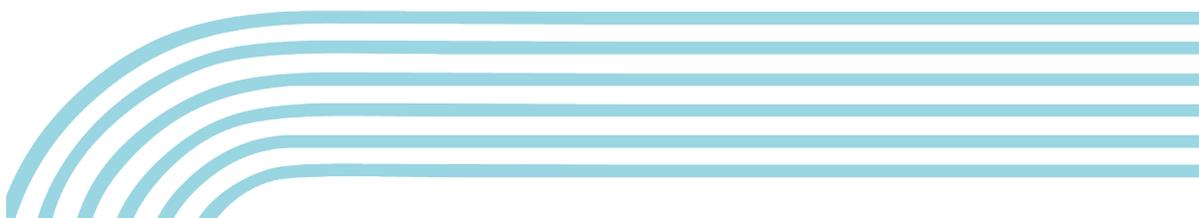
Pourtant, au quotidien, dans nos collectivités, il semble régner une atmosphère d'attentisme, telle la grenouille qui reste prudemment au fond de la casserole posée sur le feu.

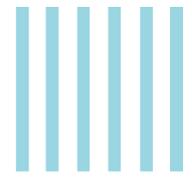
Il est désormais largement admis que la lutte contre le changement climatique relève sans doute plus d'actions locales que de grands engagements internationaux, de projets territorialisés ambitieux autant que de nouvelles lois.

Les collectivités territoriales annoncent, ambitionnent, projettent une action forte et volontariste, mais bien souvent, elles peinent à engager une démarche globale et mobilisatrice qui touche leurs agents, leurs populations et qui soit à la hauteur du défi. Connaître les forces et les faiblesses de son territoire, identifier les enjeux pour l'avenir, construire une stratégie globale qui sache s'appuyer sur les opportunités, limiter les risques, mobiliser ses ressources, faire adhérer les habitants, ... autant de défis à surmonter pour engager une réelle transition écologique à l'échelle territoriale.

La transition écologique doit toucher toutes les dimensions de la vie, tous les aspects de l'action locale. Aucun expert, aucun conseil extérieur ne saurait construire en lieu et place des collectivités territoriales dont c'est la mission et la compétence, une stratégie pertinente.

Cette formation en intra permet aux collectivités volontaires d'engager un processus de formation action, en stratégie globale.





STRATÉGIES DE POLITIQUES PUBLIQUES TERRITORIALES



OBJECTIFS

A la fin de la formation, les agents seront capables de :

- Connaître les fondamentaux des spécificités méditerranéennes et la réglementation relative à la transition écologique
- Identifier les logiques de transition écologique sous-tendues par les principaux textes législatifs récents
- Identifier les leviers d'action de la collectivité en faveur de la lutte contre le changement climatique, et la préservation des ressources naturelles
- Définir les orientations stratégiques d'un projet de transition écologique à l'échelle des collectivités
- Savoir élaborer et mettre en œuvre une démarche de projet adaptée au contexte local pour mettre en œuvre un processus global de transition écologique
- Identifier différentes méthodes et outils de suivi et d'évaluation d'un projet de transition



PUBLIC VISÉ

Agents de collectivités



DURÉE

1 jour – 7 heures



NOMBRE DE STAGIAIRES

8 à 15 personnes



LIEU

À définir



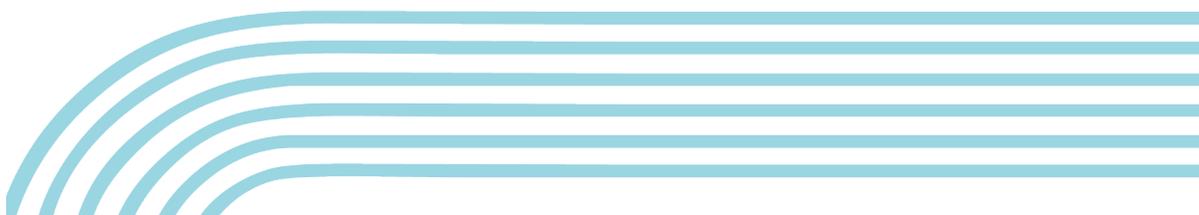
TARIFS

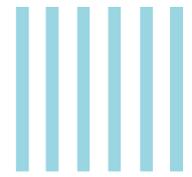
1 500 € par jour (coût net de taxe globale)



DATES ET HORAIRES

Jour à déterminer



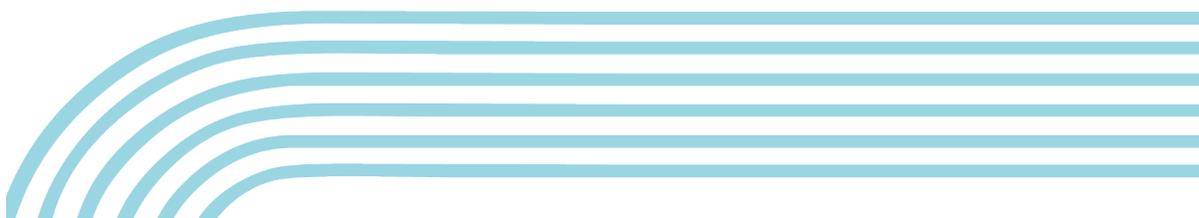


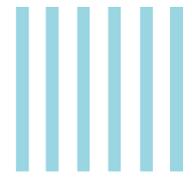
STRATÉGIES DE POLITIQUES PUBLIQUES TERRITORIALES



CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- **1** L'homme sur son territoire, dans l'Histoire
- **2** La Méditerranée : un espace singulier.
- **3** Les régions méditerranéennes face au changement climatique, zoom sur les territoire des participants.
- **4** Les engagements internationaux de la France.
- **5** Quelques lois récentes et de leur impact au niveau local.
- **6** Les attentes de la population en matière de transition écologique.
- **7** Des démarches de développement durable à la transition écologique
- **8** Identification des champs d'action de la collectivité en matière de transition écologique, initiation au diagnostic territorial
- **9** Analyse Atouts/Faiblesses/Opportunités/Menaces AFOM; Formulation des enjeux du territoire en matière de transition
- **10** Formulation d'orientations stratégiques répondants aux enjeux définis
- **11** Identification de pistes d'actions à mettre en œuvre au service des objectifs





STRATÉGIES DE POLITIQUES PUBLIQUES TERRITORIALES



FORMATEUR(S)

Animation par des formateurs experts dans la définition et l'accompagnement de stratégies de politiques publiques de collectivités territoriales



PRÉ-REQUIS NÉCESSAIRES POUR SUIVRE L'ACTION DE FORMATION

Pas de pré-requis



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active et participative alternant :

- Apports théoriques,
- Exercices pratiques
- Mises en situation
- Echanges

Nous souhaitons créer un climat de confiance en optimisant les mises en situation et les échanges à partir des expériences de chacun et selon les profils de chacun.



MATÉRIEL

Documentation, matériel didactique et soutien technique

Documentation : Réfère aux documents imprimés tels que les livrets stagiaires, les fiches pédagogiques, les grilles d'observation et les guides d'utilisation.

Instruction : Réfère essentiellement au matériel pédagogique traditionnel audiovisuel ou informatisé (vidéoprojecteur,...).

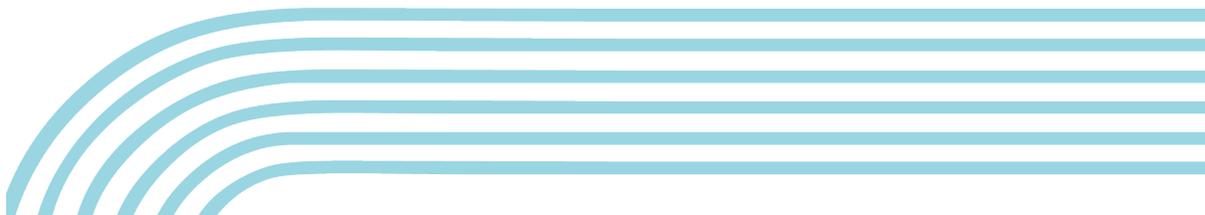


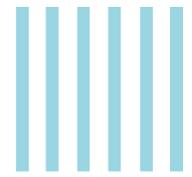
MODALITÉS D'ACCÈS

L'inscription se fera après réception de la convention

Délai d'accès de 7 à 15 jours sur entretien téléphonique

Personne à contacter : Annabel Mathevon au 06 23 47 24 24





STRATÉGIES DE POLITIQUES PUBLIQUES TERRITORIALES



MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT MIS EN ŒUVRE

Le cadre pédagogique se caractérise par la mise en œuvre d'une **pédagogie participative**, en articulant techniques de formation, d'animation.

Dans cette perspective, nous insistons sur les **démarches collectives et participatives**.

Cette démarche s'appuie sur le principe de la Pédagogie Active qui a pour objectif de rendre le stagiaire acteur de ses apprentissages, afin qu'il construise ses savoirs à travers des situations de recherche.

Afin d'atteindre une progression pédagogique, chaque séquence pédagogique est découpée en activité pédagogique :

- Découverte
- Démonstration
- Application

Par ailleurs chacune de ces activités fait référence à des techniques pédagogiques éprouvées afin d'atteindre l'objectif de la séquence comme par exemple :

Travail en sous-groupe ou binôme,

- Exposé,
- Étude de cas,
- Mise en situation.



SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Sont remis aux stagiaires :

- Le programme de la formation
- Des schémas explicatifs



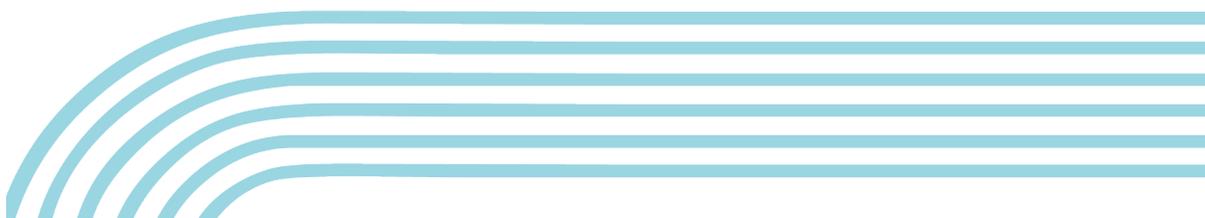
MODALITÉS DE SUIVI ET DISPOSITIF D'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Une évaluation formative se fera tout au long de la formation
- Validation des acquis
- Commentaire personnel en fin de formation si souhaité
- Attestation de formation
- Bilan commun le dernier jour



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Se référer à la Charte d'accueil en formation des personnes en situation de handicap (accessible sur le site internet neede.org)



formation

**Stratégies
de politiques
publiques
territoriales**

Xneede .

